

## СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

## АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕН

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2024 г. № 56

## УТВЕРЖДЕНА

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

### Налоги и налогообложение

направление подготовки  
**43.03.02 Туризм**

направленность (профиль)  
**Управление в индустрии туризма**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очная**

год набора  
**2025**

Санкт-Петербург  
2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
029D2AE30011B46997424A3587152A1CB0  
Действителен с 18.03.2026 по 18.06.2027  
Владелец АНО ВО "МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ  
СОБЧАКА"

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                              | 5  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                | 6  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....                                                              | 7  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                          | 7  |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.....                                                          | 7  |
| 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 8  |
| 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....                                                                | 26 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...                                  | 33 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 34 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 37 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 37 |

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

## 1. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции выпускника                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития      | Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; – основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социальноэкономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы. Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; – методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач |
|                                                                                                    | УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | <p>использовать современные финансовые инструменты; – решать типичные задачи в области семейного бюджета.</p> <p>Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>ОПК-6.</p> <p>Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-6.1. способен идентифицировать и корректно применять нормы российского законодательства в профессиональной деятельности</p>        | <p>Знать: нормы Налогового кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение, виды налогов и сборов в РФ (федеральные, региональные, местные), элементы налогообложения (объект, налоговая база, ставка, период, порядок исчисления и уплаты), специальные налоговые режимы (УСН, ПСН, ЕСХН, НПД), порядок ведения налогового учёта и представления отчётности, основания и виды налоговых льгот и вычетов, правила определения налогового статуса налогоплательщика (резидент/нерезидент), составы налоговых правонарушений и меры ответственности по НК РФ и КоАП РФ, процедуры налогового контроля (камеральные и выездные проверки), порядок обжалования актов и действий налоговых органов,</p> <p>Уметь: идентифицировать применимые нормы законодательства для конкретной хозяйственной ситуации, определять круг налоговых обязательств субъекта (организации или ИП) с учётом специфики деятельности и режима налогообложения, корректно исчислять налоги и заполнять налоговые декларации, применять льготы и вычеты в рамках закона, квалифицировать операции с точки зрения налоговых последствий, выявлять риски нарушения налогового законодательства, сопоставлять нормы разных правовых актов для исключения противоречий, оформлять документы, необходимые для подтверждения налоговых расчётов,</p> <p>Владеть: навыками работы с официальными источниками правовой информации (КонсультантПлюс, Гарант, сайт ФНС), приёмами правовой квалификации хозяйственных операций для целей налогообложения, методами проверки актуальности нормативных актов (учёт редакций, изменений, судебной практики), алгоритмами расчёта основных налогов (НДС, налог на прибыль, НДФЛ, страховые взносы), техниками аргументации позиции налогоплательщика при взаимодействии с контролирующими органами, инструментами минимизации налоговых рисков с соблюдением принципа законности, способами интерпретации разъяснений Минфина и ФНС применительно к конкретным кейсам.</p> |
|                                                                                                                                                                   | <p>ОПК-6.2. способен учитывать и применять нормы международного права и межгосударственных соглашений в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: нормы международного налогового права, положения международных соглашений об избежании двойного налогообложения (СИДН) и их структуру, принципы территориального и резидентского налогообложения в международной практике, правила определения резидентства для целей налогообложения в РФ и за рубежом, особенности налогообложения трансграничных операций (экспорт, импорт, выплаты нерезидентам), механизмы обмена налоговой информацией между государствами, порядок применения налоговых льгот по международным договорам, коллизионные нормы и правила разрешения противоречий между национальным и международным правом,</p> <p>Уметь: определять применимость международных налоговых соглашений к конкретной хозяйственной ситуации, корректно квалифицировать статус контрагента (резидент/нерезидент, постоянное представительство), рассчитывать налоги с учётом положений СИДН и норм НК РФ, применять механизмы устранения двойного налогообложения (зачёт, освобождение), анализировать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | налоговые последствия трансграничных сделок, сопоставлять требования российского и иностранного законодательства, готовить пакет документов для подтверждения права на льготу по международному соглашению, интерпретировать официальные разъяснения Минфина и ФНС по вопросам международного налогообложения,<br>Владеть: навыками работы с базами международных договоров (официальный интернет-портал правовой информации, ресурсы Минфина, ОЭСР), приёмами анализа и сопоставления норм национального и международного налогового права, методами расчёта налоговой нагрузки при трансграничных операциях, инструментами проверки актуальности и действующей редакции СИДН, техниками обоснования применения международных соглашений при взаимодействии с налоговыми органами, способами учёта валютных и налоговых рисков в международных сделках, алгоритмами оформления подтверждающих документов (сертификаты резидентства, апостиль, переводы) для реализации льгот по межгосударственным соглашениям. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

– Знать: основы налогообложения в России, а также методы проведения финансового анализа, основы планирования личного бюджета, приёмы анализа решений и полученных результатов

– Уметь: применять методы, необходимые для проведения финансового анализа использовать финансовые знания для управления личными финансами проводить анализ в соответствии с целеполаганием.

– Владеть: информацией о финансовых продуктах, приёмами оценки состояния личного бюджет, методикой проведения анализа полученных результатов

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем           | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид занятия / Наименование оценочных средств              | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1. Характеристика налоговой системы РФ | Текущий контроль                                                | Основные нормативные правовые акты, определяющие современную налоговую систему России. Сущность, функции налогов, их роль в экономике страны. Принципы налогообложения. Элементы налога. Основные виды налогов, их классификация. Права, обязанности и ответственность участников отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.. | ДП – доклад, презентация, Т – тест                        | устная/ письменная                         |
| Тема 2. Федеральные налоги и сборы          | Текущий контроль                                                | Состав федеральных налогов и сборов, их элементы. Льготы по соответствующему налогу и условия их применения. Особенности исчисления налоговой базы и расчет следующих федеральных налогов и сборов: налог на добавленную стоимость; налог на доходы физических лиц, страховые взносы; налог на прибыль                                           | доклад, презентация, Тест, задания, Дискуссия, коллоквиум | Устная письменная                          |

|                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                      |
|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                      |                          | организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реферат                                                                                        |                      |
| Тема 3. Региональные налоги и сборы  | Текущий контроль         | Нормы и правила действующего законодательства в сфере имущественного налогообложения. Экономическая сущность региональных налогов. Основы формирования налоговых баз. Виды налоговых ставок и их применение. Порядок и сроки уплаты налогов. Порядок расчета региональных налогов в соответствии с действующим законодательством                                                                             | доклад<br>презентации<br>Тест<br>задания<br>Дискуссия<br>коллоквиум<br>реферат<br>Круглый стол | Письменная<br>Устная |
| Тема 4. Местные налоги и сборы       | Текущий контроль         | Виды местных налогов и сборов, их роль в доходах местных бюджетов. Нормативные правовые акты, устанавливающие и вводящие местные налоги и сборы. Категории налогоплательщиков местных налогов и сборов, элементы налогообложения, а также имеющиеся налоговые льготы и порядок их установления. Порядок исчисления сумм местных налогов и сборов, в том числе с учетом действующих налоговых ставок и льгот. | доклад<br>презентации<br>Тест<br>задания<br>Дискуссия<br>коллоквиум<br>реферат                 | Устная<br>письменная |
| Тема 5. Специальные налоговые режимы | Текущий контроль         | Виды специальных налоговых режимов. Элементы налогообложения по каждому режиму. Особенности применения специальных налоговых режимов субъектами предпринимательства - организациями и индивидуальными предпринимателями. Порядок исчисления суммы налога, подлежащего уплате организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими специальные налоговые режимы.                                   | Круглый стол, доклад<br>презентации<br>Тест<br>задания<br>Дискуссия<br>коллоквиум<br>реферат   | Устная<br>письменная |
| Тема 6. Налоговое планирование       | Текущий контроль         | Понятие налогового планирования. Классификация видов налогового планирования. Основные задачи налогового планирования. Принципы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Методы налогового планирования. Функции экономико-математических моделей в процессе налогового планирования                                                                                                          | доклад<br>презентации<br>Тест<br>задания<br>Дискуссия<br>коллоквиум<br>реферат                 | Письменная<br>устная |
| Все темы и разделы:                  | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Т – тест (1-30)                                                                                | Письменная           |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                                        | Критерии оценивания                                            |                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                   | Неудовлетворительно (2 балла)                                  | Удовлетворительно (3 балла)                | Хорошо (4 балла)                                                                                    | Отлично (5 баллов)                                                                                 |
| 1     | Работа на лекциях                                                 | Отсутствие участия студента в работе на занятии                | Единичное высказывание                     | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии                                         | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии                           |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

|   |                                                                            |                                                                |                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно<br>(2 балла)                                                                                                                     | Удовлетворительно<br>(3 балла)                                                                                                                                                                                      | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                                | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена.<br>Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена.<br>Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно<br>(2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно<br>(3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо<br>(4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично<br>(5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование оценочных средств | Содержание задания                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад презентацией            | 1. Система налогов и сборов в Российской Федерации<br>2. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов в Российской Федерации.<br>3. Федеральные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>4.Региональные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.</p> <p>5. Местные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.</p> <p>6. Налог на добавленную стоимость</p> <p>7. Налогооблагаемая база налога на добавленную стоимость: особенности определения.</p> <p>8.Налоговые вычеты при расчете налога на добавленную стоимость и порядок их применения.</p> <p>9.Налог на доходы физических лиц: основные элементы.</p> <p>10. Стандартные, социальные и профессиональные налоговые вычеты при расчете налога на доходы физических лиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| коллоквиум   | <p>Дать понятие налога, перечислить функции налогов и сформулировать их содержание, назвать классификации и основные элементы налога.2. Сформулировать экономическую сущность налога.3. Перечислить способы уплаты налогов.4. Сформулировать принципы и методы налогообложения.5. Дать определения: налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, перечислить их права и обязанности. 6. Дать определение налогового механизма, сформулировать его содержание. 7. Перечислить налогово-бюджетные теории, идентифицировать их.8. Сформулировать принцип налогообложения Лаффера.9. Перечислить теории налогового регулирования.10. Рассказать об эволюции налогов за рубежом.11. Назвать основные этапы развития налоговой системы России.12. Рассказать о современной налоговой системе Российской Федерации.13. Перечислить основные налоги и идентифицировать общий уровень налогообложения в Российской Федерации.14. Сформулировать понятие налоговой политики, ее цели.15. Перечислить типы налоговой политики. Назвать факторы, определяющие тип налоговой политики.16.Сформулировать основные проблемы налогообложения в Российской Федерации.17. Налоговая сфера в экономике: перечислить задачи, цели, принципы.18. Назвать организационную основу проведения налоговой политики.24. Назвать полномочия федеральных органов в сфере налогообложения.25. Назвать полномочия региональных органов в сфере налогообложения.26. Назвать полномочия местных органов в сфере налогообложения.27. Перечислить права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации.</p> |
| реферат      | <p>История развития подоходного налогообложения в России. 2. Развитие в России прямого налогообложения. 3. История развития в России косвенного налогообложения. 4. Налоги в СССР (период с 1917 по 1991 годы). 5. Налоговая реформа Петра I. 6. Налоговая политика и налоговый механизм. 7. Значение налогов в доходах государства. 8. Становление налоговой системы РФ. 9. Налоговые системы развитых зарубежных стран. 10. Международное сотрудничество в сфере налогообложения. 11. Особенности исчисления НДС по внешнеэкономической деятельности. 12. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций. 13. Налогообложение доходов по операциям с ценными бумагами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| задания      | <p>Соотнести налоги и инвестиционную политику. Соотнести налоги и социальную политику. Соотнести налоги и внешнеэкономическую политику. Составить список налогообложения малого предпринимательства. Соотнести законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации и зарубежных странах. Перечислить состав и структуру налоговых органов.Сформулировать формы и методы налогового контроля. Сформулировать сущность налогово-проверочных действий.Указать ответственность за нарушение налоговых правонарушений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Круглый стол | Основные тенденции налогообложения в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дискуссия    | Тема: «Перспективы и экономические последствия введения налога на недвижимость»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тест         | Темы тестовых заданий: 1. Характеристика налоговой системы РФ 2. Федеральные налоги и сборы 3. Региональные налоги и сборы 4. Местные налоги и сборы 5. Специальные налоговые режимы 6. Налоговое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

- 1.Система налогов и сборов в Российской Федерации
- 2.Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов в Российской Федерации.
- 3.Федеральные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.

4. Региональные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
5. Местные налоги в Российской Федерации: виды, основные особенности.
6. Налог на добавленную стоимость
7. Налогооблагаемая база налога на добавленную стоимость: особенности определения.
8. Налоговые вычеты при расчете налога на добавленную стоимость и порядок их применения.
9. Налог на доходы физических лиц: основные элементы.
10. Стандартные, социальные и профессиональные налоговые вычеты при расчете налога на доходы физических лиц.

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

#### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

#### **Тесты**

##### **Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.**

1. Сущность налога – это:

- А) Изъятие государством в пользу общества части прибыли, полученной в результате хозяйственной деятельности организаций
- Б) Изъятие государством в пользу общества части добавленной стоимости
- В) Изъятие государством в пользу общества части стоимости валового внутреннего продукта в виде обязательного платежа

2. Страховые взносы – это:

- А) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц
- Б) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций
- В) обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с физических лиц

3. Объектом налогообложения могут являться:

- А) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога  
 Б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав  
 В) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации

4. Принципом налогообложения, сформулированным Адамом Смитом, является:

- А) принцип эластичности      Б) принцип срочности      В) принцип удобства

5. Сбор – это:

- А) обязательный взнос или платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий  
 Б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий  
 В) обязательный взнос или платеж, взимаемый только с организаций, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами юридически значимых действий

6. Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- А) только юридические лица  
 Б) организации и физические лица  
 В) организации и индивидуальные предприниматели

7. Налоговая ставка – это:

- А) размер налога на единицу налогообложения  
 Б) размер налога на налогооблагаемую базу  
 В) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц

8. Налог – это:

- А) обязательный, индивидуально безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц  
 Б) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц  
 В) обязательный, индивидуально безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц

9. Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются:

- А) организации и физические лица, признаваемые НК РФ налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов, налоговыми агентами, налоговые органы, таможенные органы  
 Б) организации и физические лица, признаваемые НК РФ налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов, налоговые органы, таможенные органы  
 В) организации и физические лица, признаваемые НК РФ налогоплательщиками, плательщиками сборов, плательщиками страховых взносов, налоговыми агентами, налоговые органы

10. Налоговый период – это:

- А) календарный год, квартал, месяц, декада  
 Б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате  
 В) любой период времени применительно к отдельным налогам

11. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложены обязанности

- А) по исчислению налогов налогоплательщика  
 Б) по исчислению и удержанию налогов только у физических лиц  
 В) по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов в бюджетную систему Российской Федерации.

12. Какой ученый сформулировал зависимость между величиной налоговой ставки и объемом поступления налога:

- А) М. Фридмен      Б) М. Лаффер      В) Д.М. Кейнс      Г) К. Лоренц

## Ответы

|   |   |    |    |    |   |   |
|---|---|----|----|----|---|---|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6 | 7 |
| в | а | а  | в  | б  | б | а |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |   |   |
| б | а | б  | в  | б  |   |   |

**Тема 2. Налоговая система России. Налоговая политика. Организация налогового контроля в РФ.**

- ## ОТВЕТЫ

|          |          |           |           |           |          |          |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> |
| a        | б        | б         | a         | a         | B        | B        |
| <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> |          |          |
| б        | a        | a         | б         | б         |          |          |

**Тема. Налог на добавленную стоимость.**

1. Объект обложения при исчислении НДС
- А) обороты по реализации товаров, работ и услуг
- Б) обороты по реализации товаров
- В) обороты по реализации товаров, работ и услуг и имущественных прав на территории РФ
2. Ставки НДС (основные)
- А) 18,10,0
- Б) 20,10,0
- В) 18,9,0
3. Налоговая база при реализации налогоплательщиком товаров, работ, услуг определяется как

- А) стоимость этих товаров, работ, услуг
- Б) рыночная цена аналогичных товаров
- В) по цене оплаченных материалов

4. Ставки НДС (расчетные)

- А) 15,25; 9,09
- Б) 16,67; 9,09
- В) 16,67; 8,25

5. К оборотам, облагаемым НДС, относятся:

- А) реализация религиозной литературы
- Б) обороты по передаче имущества, если такая передача носит инвестиционный характер
- В) передача товаров для собственных нужд

6. Налоговая база по товарам, с которых взимаются акцизы, определяется как стоимость товаров:

- А) с учетом суммы акцизов
- Б) без учета суммы акцизов
- В) с учетом суммы акцизов, за исключением реализации автомобилей

7. Услуги по страхованию и перестрахованию налогом на добавленную стоимость

- А) облагаются
- Б) не облагаются
- В) облагаются только в отношении операций по страхованию имущества организаций

8. Аванс, полученный в счет выполнения работ

- А) не облагается НДС
- Б) облагается НДС с последующим вычетом (возмещением) в общеустановленном порядке
- В) облагается НДС по ставке 0%

9. При определении налоговой базы выручка в иностранной валюте пересчитывается в рубли по курсу банка России на дату:

- А) поступления оплаты
- Б) последнего дня налогового периода, в котором произошла операция
- В) реализации товаров, работ, услуг

10. Вычетам подлежат суммы налога:

- А) исчисленные и уплаченные налогоплательщиком с сумм авансовых платежей, полученных в счет предстоящих поставок
- Б) предъявленные продавцом товара, который будет поставлен в следующем налоговом периоде
- В) уплаченные налогоплательщиком при приобретении объектов основных средств до ввода их в эксплуатацию

**Ответы**

|          |          |           |           |           |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| в        | б        | а         | Б         | В         | А         | б         |
| <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| б        | в        | а         | а         | а         | б         | В         |

**Тема Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц.**

1. Не являются плательщиками налога на прибыль:

- А) Центральный банк РФ
- Б) страховые организации
- В) организации, применяющие упрощенную систему налогообложения
- Г) иностранные организации, имеющие доходы от источников в РФ

2. В состав внереализационных доходов для целей налогообложения включаются:

- А) имущество, полученное в рамках целевого финансирования
- Б) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде
- В) имущество, полученное в пределах первоначального взноса, при выходе из хозяйственного общества

3. Расходами признаются:

- А) обоснованные и документально подтвержденные затраты, направленные на получение дохода
- Б) документально подтвержденные затраты, произведенные организацией
- В) затраты, оценка которых выражена в денежном выражении

4. Объектом налогообложения признаются:

- А) доходы, уменьшенные на сумму расходов
- Б) доходы российских и иностранных организаций
- В) доходы российских и иностранных организаций без налога на добавленную стоимость

5. Стоимость материально-производственных запасов определяется:
- исходя из цен приобретения без учета сумм налогов
  - исходя из цен приобретения, включая расходы по транспортировке
  - исходя из цен приобретения с учетом всех затрат, связанных с их приобретением
6. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:
- месяц
  - квартал
  - календарный год
7. Кассовый метод определения доходов и расходов имеют право применять организации, у которых в среднем за предыдущие четыре квартала сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) не превысила за каждый квартал:
- 3 млн. руб.
  - от 3 млн. до 5 млн. руб.
  - 1 млн. руб.
8. В целях налогообложения прибыли амортизация начисляется следующими методами:
- линейным по всем объектам амортизируемого имущества
  - нелинейным по всем объектам амортизируемого имущества
  - линейным или нелинейным по конкретному объекту амортизируемого имущества
9. В себестоимость товаров (работ, услуг) для целей налогообложения прибыли не включаются:
- командировочные удостоверения в пределах установленных норм
  - расходы на рекламу сверх предусмотренных нормативов
  - расходы на оплату труда на время учебных отпусков
10. К амортизируемому имуществу относится:
- имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от первоначальной стоимости
  - имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев и первоначальной стоимостью более 40 000 руб.
  - имущество со сроком полезного использования более 12 месяцев независимо от срока полезного использования
11. Налоговым резидентом РФ признается физическое лицо:
- фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности более 183 дней в календарном году
  - фактически находящееся на ее территории и получающее доход в общей сложности менее 183
  - гражданин РФ
12. Датой фактического получения дохода в виде заработной платы в календарном году признается:
- дата выплаты дохода, включая авансовые выплаты физическому лицу, либо дата передачи дохода в натуральной форме
  - последний день месяца, за который налогоплательщику был начислен доход за выполненные трудовые обязанности
  - дата исчисления дохода либо дата перехода права собственности на доходы в натуральной форме
13. В совокупный                      годовой доход не включаются:
- суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови
  - алименты, получаемые налогоплательщиками
  - возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях
14. Налоговый вычет в размере 1400 руб. распространяется на каждого ребенка возрастом
- до 18 лет
  - до 24 лет
  - до 18 лет, а также на каждого студента дневной формы обучения в возрасте до 24 лет

#### Ответы

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| в | б | а  | а  | в  | б  | в  |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| в | б | б  | а  | а  | б  | в  |

#### Тема. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

1. Налогоплательщиками налога на добычу полезных ископаемых признаются:
- только организации, осуществляющие добычу углеводородного сырья на территории РФ
  - организации и индивидуальные предприниматели, признаваемые пользователями недр

Г) только организации и индивидуальные предприниматели, имеющие лицензию на добычу полезных ископаемых

2. Плату за пользование водными объектами вносят:

А) организации и физические лица, осуществляющие пользование водными объектами, подлежащее лицензированию

Б) организации и физические лица, использующие водные объекты с применением сооружений, технических средств или устройств

В) организации и предприниматели, использующие воду для технических целей

3. При заборе воды сверх установленных лимитов водопользования ставки платы:

А) увеличиваются в 5 раз по отношению к объему воды, превышающему лимит

Б) не увеличиваются, но применяются штрафные санкции

В) увеличиваются в 5 раз по отношению ко всему объему воды

4. Не признаются объектами обложения объекты водных биологических ресурсов

А) пользование которыми осуществляют физические лица, проживающие в местах добычи

Б) изымаемые в промышленных целях организациями, имеющими государственную форму собственности

В) пользование которыми осуществляется для личных нужд малочисленных народов Сибири

5. Государственная пошлина уплачивается при обращении в суды общей юрисдикции

А) в течение 3 дней после рассмотрения дела

Б) не позднее чем за 10 дней до даты рассмотрения дела

В) до подачи запроса

6. Не являются плательщиками налога на имущество

А) Банк России и его организации

Б) организации, применяющие специальные налоговые режимы

В) органы законодательной и исполнительной власти

7. Налоговая база по транспортному налогу определяется:

А) в лошадиных силах и валовой вместимости в регистрах тоннах

Б) в лошадиных силах и единиц транспортных средств

В) в лошадиных силах, единиц транспортных средств и валовой вместимости в регистрах тоннах

8. Объектами налогообложения транспортным налогом не являются:

А) мотоциклы и мотороллеры

Б) специальные машины для перевозки птицы, ветеринарной помощи

В) самолеты и вертолеты

9. Налоговые ставки транспортного налога, указанные в федеральном законе, могут быть

А) уменьшены не более чем в 10 раз

Б) увеличены не более чем в 10 раз

В) уменьшены (увеличены) не более чем в 10 раз

10. Объектами обложения по налогу на игорный бизнес признаются:

А) игровой стол, игровой автомат, касса тотализатора, касса букмекерской конторы

Б) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора,

В) игровой стол, игровой автомат, бильярдный стол, касса тотализатора, роллердром, картодром

11. Размер ставки налога на игорный бизнес дифференцирован в зависимости:

А) от количества объектов налогообложения

Б) вида объектов налогообложения

В) налоговой политики организации

12. Объектом налогообложения по налогу на имущество физических лиц признается:

А) недвижимое имущество

Б) движимое и недвижимое имущество

В) недвижимое имущество за исключением жилых домов и квартир

13. Налоговой базой для исчисления налога на имущество физических лиц на строения, помещения и сооружения считается:

А) инвентаризационная стоимость объекта

Б) кадастровая стоимость объекта

В) стоимость объекта, рассчитываемая в соответствии с рыночными ценами

14. Объектом обложения страховыми взносами признаются:

А) заработная плата физических лиц

Б) выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц

В) выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию

#### Ответы

|   |   |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| Б | а | а  | В  | в  | в  | в  |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Б | в | а  | Б  | а  | б  | в  |

#### Тема. Специальные налоговые режимы.

1. Организации, применяющие упрощенную систему налогообложения, не уплачивают:

А) налог на имущество организаций, транспортный налог, НДС, налог на прибыль организаций, страховые взносы

Б) налог на имущество организаций, налог на прибыль организаций, страховые взносы (кроме страховых взносов на обязательное пенсионное страхование), НДС

В) налог на имущество организаций, транспортный налог, НДС, налог на прибыль организаций, страховые взносы на обязательное пенсионное страхование

2. Налогоплательщик имеет право, перейти на упрощенную систему налогообложения, если средняя численность его работников за налоговый период составляет

А) 50 человек

Б) 100 человек

В) от 50 до 100 человек

3. Организация имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения, доходы не превысили:

а) 112,5 млн. руб.

б) 75 млн. руб.

в) 150млн. руб.

4. Сумма минимального налога при применении УСН:

А) 1%

Б) 6%

В) 15%

5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) для отдельных видов деятельности может применяться по решениям:

А) законодательных органов субъектов РФ

Б) законодательных органов РФ

В) представительных органов муниципальных районов, городских округов, законодательных органов государственной власти городов федерального значения

6. Не применяется ЕНВД для отдельных видов деятельности в отношении:

А) ремонта автотранспортных средств

Б) ветеринарных услуг

В) юридических услуг

7. Тарифы страховых взносов в ПФР, ФСС, ФФОМС при применении общей системы налогообложения:

А) 20% -ПФР; 2,9% - ФСС; 5,1% -ОМС

Б) 22% -ПФР; 2,9% - ФСС; 5,1% -ОМС

В) 13% -ПФР; 6% - ФСС; 11% -ОМС

8. Не подлежат обложению страховыми взносами:

А) пособия по безработице

Б) выплаты и иные вознаграждения по трудовым договорам

В) осуществление предпринимательской либо иной профессиональной деятельности

#### Ответы

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| б | б | А | А | в | в | б |
| 8 |   |   |   |   |   |   |
| а |   |   |   |   |   |   |

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85%

заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме Круглого стола (устная).**

Круглый стол

Тема: Основные тенденции налогообложения в России

План проведения круглого стола:

Проведение круглого стола по теме «Основные тенденции налогообложения в России» требует подготовительной работы со стороны студентов, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы. Продолжительность доклада на круглом столе не должен превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан.

В проведении круглого стола принимают участие все студенты группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все студенты. После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные тоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из студентов готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической направленности, к которым пришли студенты в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.

2. Заслушивание докладов на темы:

- «Основные направления налоговой политики РФ в 2015-2016 гг.»;

- «Основные направления законотворчества в области налогообложения»:

1) направление документации по юридическому адресу

2) новое основание для приостановления операций по счетам в банке

3) уточнение порядка возмещения НДС

- «Основные тенденции арбитражной налоговой практики»

3. Обсуждение докладов.

4. Избрание счетной комиссии и голосование (выбор лучшего доклада);

5. Подведение итогов круглого стола;

6. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование замечаний, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько

верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

### **Контрольная точка - в форме дискуссии(устная).**

Дискуссия

Тема: «Перспективы и экономические последствия введения налога на недвижимость»

План проведения дискуссии:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы:

1. Перспективы развития законодательства об оценочной деятельности;
2. Актуальные вопросы развития кадастровой оценки;
3. Методология и практические аспекты анализа экономических последствий введения налога на недвижимость;
4. Законодательные инициативы, связанные с введением налога на недвижимость и реформированием имущественных налогов и сборов.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них.

Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном усвоении изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит студентам о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт

Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе дискуссии. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме дискуссии, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение целей. Ясность и стиль изложения. Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме. Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе дискуссии, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе дискуссии, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения.

1. Объяснить как взаимосвязаны изменения государственного устройства и налоговая система.

2. Назовите основные этапы развития финансовой системы, укажите их взаимосвязь с развитием налогообложения.
  3. Объясните, почему налоги являются необходимым условием существования государства.
  4. Объясните, какова экономическая сущность налогов.
  5. Сформулировать основные принципы налогообложения, выработанные шотландским экономистом Адамом Смитом. Дать их характеристику.
  6. Дайте определение налога и сбора.
  7. Назовите общие и отличительные черты, присущие налогу и сбору.
  8. Назовите функции, присущие налогам.
  9. Объясните по каким признакам налоги подразделяются на прямые и косвенные
  10. Перечислите элементы налога.
  11. Дать определение налогового права.
  12. Перечислите основные элементы системы налогового права
- Тема. Налоговая система России. Налоговая политика. Организация налогового контроля в РФ.
1. Сформулировать понятие налоговой системы.
  2. Назвать принципы формирования налоговой системы Российской Федерации.
  3. Рассказать о налоговых реформах в ряде зарубежных стран, проведенные после Второй мировой войны
  4. Перечислите общие закономерности и тенденции в развитии налоговых систем
  5. Сформулировать тенденции проведения налоговых реформ в зарубежных странах.
  6. Дать определение понятию налоговая политика.
  7. Перечислите приоритетные направления налоговой политики РФ.
  8. Воспроизвести соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой системе РФ и развитых стран.
  9. Свести в таблицу виды классификации налогов
  10. Перечислите налоги в РФ по принадлежности к уровням власти.
  11. Перечислите специальные налоговые режимы, действующие в нашей стране.
  12. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
  13. Составить список налогов, сборов, специальных налоговых режимов, зачисляемых в федеральный, региональный, местный бюджеты.
  14. Указать нормативные акты, регулирующие зачисление налогов в соответствующий бюджет.
  15. Свести в таблицу налоги и сборы, поступающие в федеральный, региональный, местный бюджеты в процентном содержании.
  16. Рассказать об организации налогового контроля в Российской Федерации
  17. Назвать правовую основу налогового учета.
  18. Указать основные цели и задачи налогового учета.
  19. Сформулировать порядок постановки организаций на налоговый учет в налоговый орган.
  20. Перечислите формы налогового контроля и виды налоговых проверок.
  21. Составить список документов, которые составляются по результатам налоговых проверок.
  22. Назвать налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
- Тема. Налог на добавленную стоимость.
1. Сформулировать экономическую сущность НДС.
  2. Перечислить налогоплательщиков НДС.
  3. Идентифицировать условия, которые необходимо выполнить налогоплательщикам для освобождения по уплате НДС.
  4. Назвать объекты налогообложения по НДС.
  5. Сформулировать основной порядок определения налоговой базы по НДС.
  6. Указать налоговый период для НДС и порядок уплаты его в бюджет.
  7. Свести в таблицу основные ставки по НДС с указанием товаров по их расчетам.
  8. Перечислить расчетные ставки по НДС, воспроизвести их расчет и отметить причину их введения.
  9. Идентифицировать момент определения налоговой базы по НДС.

10. Назвать сроки уплаты и представления декларации по НДС налогоплательщиками.
11. Перечислить операции, освобождаемые от НДС.
12. Рассказать об оформлении счетов-фактур по НДС.
13. Дать определение налоговых вычетов и перечислить суммы налога, которые им подлежат.
14. Воспроизвести расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет?

Тема. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организаций

1. Назвать налогоплательщиков, воспроизвести определение доходов в целях налогообложения
2. Воспроизвести определение расходов в целях налогообложения.
3. Свести в таблицу группы расходов
4. Перечислить внереализационные доходы.
5. Перечислить доходы, не учитываемые при определении объекта налогообложения
6. Составить список расходов, связанных с производством и реализацией.
7. Указать расходы, не учитываемые в целях налогообложения
8. Перечислить внереализационные расходы
9. Дать определение налоговой базы и перечислить методы ее расчета
10. Назвать ставки налога, указать налоговый и отчетный периоды.
11. Указать порядок исчисления и сроки уплаты налога, рассказать о льготах по налогу

Налог на доходы физических лиц.

1. Назвать налогоплательщиков, перечислить доходы от источников в РФ
2. Перечислить доходы от источников, полученным за пределами РФ
3. Дать определение объекту налогообложения, указать налоговую базу
4. Перечислить доходы, не подлежащие налогообложению, налоговые ставки
5. Указать налоговый период, рассказать о порядке исчисления и перечисления налога в бюджет
6. Свести в таблицу налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные, инвестиционные)

Тема. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные и местные налоги.

1. Дайте определение акциза как косвенного налога. Назовите плательщиков акцизов?
2. Назовите формы налоговых ставок при акцизном налогообложении?
3. Назовите налогоплательщиков, объект налогообложения и налоговую базу по налогу на добычу полезных ископаемых.
4. Укажите плательщиков платежей за пользование водными ресурсами?
5. Дайте определение государственной пошлины. В чем ее отличие от налога?
6. Назовите уполномоченные органы, устанавливающие налоговую ставку по налогу на имущество организаций? Какова величина налоговой ставки согласно НК РФ?
7. Перечислите налоговые льготы по налогу на имущество организаций.
8. Перечислите основные виды объектов обложения транспортным налогом.
9. Укажите порядок определения налоговой базы по транспортному налогу?
10. Назовите критерии установления размера ставки по земельному налогу? Кто исчисляет земельный налог?
11. Назовите объекты обложения налогом на имущество физических лиц. Укажите определение налоговой базы по налогу на имущество физических лиц.
12. Укажите плательщиков страховых взносов во внебюджетные фонды.
13. Дать определение объекта обложения, базы для исчисления и ее предельную величину для расчета страховых взносов во внебюджетные фонды.
14. Свести в таблицу тарифы страховых взносов для различных категорий плательщиков.

Тема. Специальные налоговые режимы.

Упрощенная система налогообложения

1. Назовите условия перехода, освобождение от основных налогов, организации, не имеющие права перехода на УСН.
2. Перечислите порядок и условия перехода на УСН. объекты налогообложения при УСН, дать

определение налоговой базы

3. Укажите порядок признания доходов и расходов, ставки налога, сумма минимального налога
4. Укажите налоговый период, отчетный период, порядок и сроки уплаты налога

Единый налог на вмененный доход

1. Назовите плательщиков ЕНВД, укажите ограничения при применении ЕНВД, освобождение от основных налогов, в бюджет какого уровня поступает

2. Дать определения объекта налогообложения, налоговой базы, базовой доходности, корректирующих коэффициентов

3. Назовите условия уменьшения суммы единого налога, постановка на учет, налоговый период, уплата налога

4. Укажите виды предпринимательской деятельности, воспроизведите расчет ЕНВД

Система налогообложения на основе патента

1. Укажите виды деятельности, размер потенциально возможного к получению годового дохода

2. Назовите что устанавливается законами субъекта.

3. Укажите порядок уплаты налога, ограничения применения

4. Соотнесите применение ЕНВД и патентную систему налогообложения

#### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

#### **Контрольная точка - в форме заданий (письменная).**

Компетентностно-ориентированные задания

Задание заключается в составлении графика уплаты налогов в условной организации. Данное задание позволяет оценить умение студентов применять полученные знания, упорядочивать информацию, иллюстрировать ее в наглядной форме.

1. Составить налоговый календарь по уплате налога на добавленную стоимость
2. Составить налоговый календарь по уплате налога на прибыль организаций
3. Составить налоговый календарь по уплате налогов для предприятий, применяющих общую систему налогообложения
4. Составить налоговый календарь по уплате налогов для предприятий, применяющих упрощенную систему налогообложения

Схема решения (в общем виде)

1. Определить виды налогов, подлежащие уплате
2. Объяснить почему выделены данные налоги
3. Найти различия по уплате налогов для предприятий, применяющих общую систему налогообложения и для предприятий, применяющих специальные налоговые режимы
4. Выделить сроки и даты уплаты каждого налога
5. Уточнить налоговые и расчетные периоды каждого налога
6. Рассмотреть в деталях уплату каждого налога в соответствии с налоговым и расчетным периодами
7. Связать полученные данные и составить календарь уплаты налогов за год
8. Рассчитать размер и периоды уплаты налогов

#### **3.4. Расчетная работа**

Расчетная работа выполняется для применения полученных знаний по видам налогов, их элементов, иллюстрировании расчетов конкретных налогов, обнаружения понимания. Работа

выполняется на условных примерах в виде решения задач.

Задача 1. Налог на добавленную стоимость

Организация занимается производством металлических конструкций.

Данные бухгалтерского учета за налоговый период составили:

- отгружено продукции на сумму 5720 тыс. руб. (в т.ч. НДС 20%)
- перечислен аванс поставщикам сырья и материалов – 320 тыс. руб.
- приобретены материалы для производственных нужд на сумму 3170 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%), из них оплачено поставщику – 95%, отпущено в производство – 80%
- на расчетный счет поступили авансовые платежи покупателей – 210 т.р.
- расходы на текущий ремонт поликлиники, находящейся на балансе организации, осуществленной сторонней организацией – 142 т.р. (в т.ч. НДС – 20%), оплата произведена полностью
- израсходованы на не производственные нужды товарно-материальные ценности на сумму 10 т.р., (в т.ч. НДС – 20%),
- расходы на капитальный ремонт производственного оборудования, выполненный подрядчиком, составили 323 тыс. руб. (в т.ч. НДС – 20%), оплачены полностью
- приобретен и подключен к оператору сотовой связи мобильный телефон – 25 т.р.
- реализовано имущество, полученное в форме залога на сумму – 170 т.р.
- Сумма НДС, исчисленная и уплаченная в бюджет организацией с суммы авансового платежа по расторгнутому договору – 18 т.р.
- передан органам МСУ на безвозмездной основе детский сад – 750 т.р.
- сумма денежных средств, перечисленных в бюджет по транспортному налогу и налогу на имущество организации – 55 т.р.

Исчислите сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет

Для решения необходимо:

- 1) Исчислить сумму налога, предъявленную покупателям
- 2) Рассчитать сумму налоговых вычетов
- 3) Определить какие операции не учитываются при исчислении НДС
- 4) Исчислить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

Решение

- 1) Исчислить сумму налога, предъявленную покупателям

Это: - реализация товаров (работ, услуг)

- монтажные работы для собственных нужд

- бартерные операции:

Отгрузка продукции на сумму - 5720 тыс.руб.

получение в форме залога – 170 тыс. руб.

авансовые платежи в счет предстоящих поставок – 210 тыс. руб.

Т.о. налоговая база:  $5720 + 170 + 210 = 6100$  тыс. руб.

Сумма налога, предъявленная покупателю составит:

$6100 \text{ т.р.} \times 18\% : 118\% (15,25\%) = 930,5 \text{ т.р.}$

- 2) Рассчитать сумму налоговых вычетов

Вычетам подлежат суммы налога, предъявленные налогоплательщику при приобретении товаров (работ, услуг)

- по приобретенным материалам для произв. нужд  $3170 \times 15,25\% = 483,6 \text{ т.р.}$

- по расходам на текущий ремонт поликлиники  $142 \times 15,25\% = 21,7 \text{ т.р.}$

- по расходам на капитальный ремонт  $323 \times 15,25\% = 35,4 \text{ т.р.}$

- по расходам на приобретение моб. телефона  $25 \times 15,25\% = 4,3 \text{ т.р.}$

- по сумме налога, исчисленного и уплаченного в бюджет по расторгнутому договору 18 т.р.

Т.О. сумма налоговых вычетов составит:

$483,6 + 21,7 + 35,4 + 4,3 + 18 = 563 \text{ тыс. руб.}$

3) Определить какие операции не учитываются при исчислении НДС

- аванс, перечисленный поставщикам сырья и материалов – 320 т.р. (т.к. к налоговому вычету относится НДС по оприходованным товарно-материальным ценностям, а по данной операции прошла только оплата)

- переданный органам МСУ на безвозмездной основе д/сад – 750 т.р.

- сумма уплаченного транспортного налога и налога на имущества орг. – 55 т.р.

- израсходованные на непроизводственные нужды товарно-материальные ценности – 10 т.р.

4) Исчислить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет

$930,5 - 563 = 367,5$  т. руб.

ОТВЕТ: Налогоплательщик самостоятельно исчислит и перечислит в бюджет 367,5 т.р.

Задача 2. Налог на прибыль организации

Организация за год реализовала товаров на 2800 тыс. руб. (без НДС).

Расходы на производство товаров составили 1900 тыс.руб., в т.ч. на приобретение призов во время рекламной компании – 31 тыс.руб.

Сверхнормативные расходы на оплату суточных по командировкам – 20 т.р.

Организация получила пени за задержку платежа от другой организации 10 т.р.

Реализовано одно транспортное средство:

1. автомобиль – 25 ноября 2009г. по цене – 170.000 руб.,

первоначальная стоимость – 380.000 руб.,

сумма амортизационных отчислений – 237.500 руб.

срок эксплуатации – 5 года

срок полезного использования – 8 лет

За предшествующий период организация имела сумму непокрытого убытка в размере 250.000 .

Исчислите налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет.

Решение

1. Исчислить прибыль, полученную налогоплательщиком (доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов – Гл. 25 НК РФ, ст.247)

1.1. Определим доход организации за налоговый период – это доходы от реализации товаров (работ, услуг) и внереализационные доходы:

$2800 + 10 = 2810$  тыс. руб.

1.2. Расходы на производство продукции в целях налогообложения прибыли

1900 тыс. руб.

Расходы налогоплательщика на приобретение (изготовление) призов, вручаемых победителям розыгрышей таких призов во время проведения массовых рекламных кампаний, а также расходы на иные виды рекламы, осуществленные им в течение отчетного (налогового) периода, для целей налогообложения признаются в размере, не превышающем 1 процента выручки от реализации, определяемой в соответствии со статьей 249 Налогового Кодекса

$1\% \text{ от выручки от реализации} = 2810000 \times 1\% : 100\% = 28100$  руб.

превышение :  $31000 - 28100 = 2900$  руб – сверхнормативные расходы: 2900 руб (не учитываются в целях налогообложения)

В целях налогообложения расходы на производство продукции д.б. уменьшены на сумму сверхнормативных расходов:

$1.900.000 - 2900 - 20.000 = 1877100$  руб.

1.3 Прибыль будет равна:  $2800000 - 1877100 = 922900$  руб.

2. Определить финансовый результат от реализации транспортного средства: доход (убыток) рассчитывается как разница между ценой реализации и ценой приобретения, уменьшенной на сумму начисленной амортизации

$$170.000 - (380.000 - 237.500) = 27500,$$

полученная прибыль подлежит включению в состав налоговой базы в том отчетном периоде, в кот. имущество было реализовано

3. Рассчитать налоговую базу по прибыли с учетом результатов от реализации транспортного средства

$$922.900 + 27500 = 950.400$$

4. Определить налоговую базу с учетом убытка прошлого периода

С 1 января 2007 налогоплательщики, понесшие убытки в предыдущих налоговых периодах вправе уменьшить налоговую базу текущего налогового периода на всю сумму полученного ими убытка или на часть этой суммы

Уменьшаем на всю сумму убытка:

$$950.400 - 250.000 = 700.400 \text{ руб.}$$

5. Исчислить налог на прибыль: Налоговая ставка = 20%

$$700.400 \times 20\% = 140.080$$

Задача 3. Водный налог

Организации в Воронежской области установлен ежемесячный лимит пользования поверхностными водными объектами (прочие реки и озера):

по забору воды для технических нужд – 20.000 куб. м.

Фактический забор воды за 1 квартал составил 70.000 куб. м.

Рассчитать водный налог.

Решение.

Ставка налога составляет 258 руб. за 1000 куб.м. забора воды для технологических нужд.

1). Налог исчисляется за квартал, поэтому определим величину квартального лимита:  $20.000 \times 3 = 60.000$  куб.м.

2). Налог в пределах лимита:  $(60.000 : 1000) \times 258 \text{ руб.} = 15.480 \text{ руб.}$

3). налог за сверхлимит:  $(70.000 - 60.000) : 1000 \times 258 \times 5 = 12.900 \text{ руб.}$

4). Общая сумма водного налога:  $15.480 + 12.900 = 28.380 \text{ руб.}$

Задача 4. НДФЛ

Гражданин ежемесячно получает 60 тыс. руб. Имеет четверых детей – 8, 10, 12 лет и 23 года учащегося на заочной форме обучения в институте. Стоимость обучения 150 тыс. руб. В текущем году купил квартиру за

3 млн. руб.

Рассчитать НДФЛ, уплаченный за каждый месяц и сумму налоговых вычетов за текущий год.

Решение

Суммарный заработок 350 т.р. достигнет в мае.

Уплаченный НДФЛ за каждый месяц:  $7,046 \times 5 \text{ мес.} + 7,8 \times 7 \text{ мес.} = 35.23 + 54,6 = 89.83$

Налоговый вычет 6,5 т.р. за обучение.

Налоговый вычет за квартиру в текущем году:  $89.83 - 6.5 = 83.33$

На следующие периоды останется налоговый вычет:  $260 \text{ т.р.} - 83.33 = 176.67 \text{ т.р.}$

#### Задача 5 Налог на добычу полезных ископаемых

Предприятие в мае добыло 70 тыс. т. горнорудного неметаллического сырья, а реализовало 40 тыс. т. Выручка составила 240 млн. руб.

Рассчитайте сумму налога, которую предприятие должно уплатить за налоговый период и сроки уплаты.

#### Решение

Стоимость единицы реализованного угля  $240\,000\,000 : 40\,000 = 6\,000$  р./т

Стоимость всего добытого угля –  $70\,000 \times 6 = 420\,000$  тыс.р.

Налоговая база - 420 000 тыс.руб. Сумма налога –  $420\,000 \text{ тыс.р} \times 0,06$  (ставка) = 25 200 тыс.руб.

Уплата налога ее позднее 25 июня

#### Задача 6. Налог на имущество организации

Организация приобрела и ввела в эксплуатацию 15 декабря основное средство стоимостью 360 тыс. руб. Срок его полезного использования 10 лет. Способ начисления амортизации линейный.

На 1 января основное средство числится на балансе предприятия со стоимостью 360 тыс. руб.

Рассчитать налог на имущество за квартал. Налоговая ставка 2,2%

#### Решение

Ежемесячная амортизация =  $360 \text{ т.р.} : 10 \text{ лет} : 12 \text{ мес.} = 3000 \text{ руб.}$

Остаточная стоимость оборудования:  $360 + 357 + 354 + 351 = 1422 : 4 = 355,5 \text{ т.р.}$  Сумма налога =  $355,5 \text{ т.р.} \times 0,022 = 7821 \text{ р.}$

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

#### Примерный список тем рефератов:

1. Понятие, функции, классификация и основные элементы налога.
2. Экономическая сущность налога.
3. Способы уплаты налогов.
4. Принципы и методы налогообложения.
5. Налогоплательщики, плательщики сборов и налоговые агенты как участники налоговых правоотношений в налоговой системе, их права и обязанности.
6. Налоговый механизм.
7. Налогово-бюджетные теории.
8. Принцип налогообложения Лаффера.
9. Теории налогового регулирования.
10. Эволюция налогов за рубежом.
11. Основные этапы развития налоговой системы России.
12. Современная налоговая система Российской Федерации.
13. Основные налоги и общий уровень налогообложения в Российской Федерации.
14. Понятие налоговой политики, ее цели.
15. Типы налоговой политики. Факторы, определяющие тип налоговой политики.
16. Основные проблемы налогообложения в Российской Федерации.

17. Налоговая сфера в экономике: задачи, цели, принципы.
18. Налоги и инвестиционная политика.
19. Налоги и социальная политика.
20. Налоги и внешнеэкономическая политика.
21. Налогообложение малого предпринимательства.
22. Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации и зарубежных странах.
23. Организационная основа проведения налоговой политики.
24. Полномочия федеральных органов в сфере налогообложения.
25. Полномочия региональных органов в сфере налогообложения.
26. Полномочия местных органов в сфере налогообложения.
27. Права, обязанности и ответственность органов налоговой администрации.
28. Состав и структура налоговых органов.
29. Формы и методы налогового контроля.
30. Сущность налогово-проверочных действий. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений

#### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

**Реферат** (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### **Структура работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

*В заключении* (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

#### **Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;

знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;

- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;

- не менее 5 источников;

- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);

- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **6 семестр**

#### **Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основы теории единого налога были заложены:**

- 1) немецкими камералистами
- 2) - меркантилистами
- 3) - физиократами
- кейнсианцами

**Правильный ответ 1**

**2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Принципы налогообложения, выдвинутые А.Смитом не включают:**

- 1) - принцип удобства
- 2) - принцип экономии
- 3) - принцип справедливости
- 4) принцип достаточности

**Правильный ответ 4**

**3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Первой общей теорией налогообложения была:**

- 1) кейнсианская теория
- 2) - теория монетаризма
- 3) - теория налога как страховой премии
- 4) - теория обмена

**Правильный ответ 1**

**4. Установите правильное соответствие между видом налога и объектом налогообложения**

1. НДС

2. Налог на имущество

3. Налог на прибыль

Варианты ответов:

а) движимое и недвижимое имущество

б) прибыль, полученная налогоплательщиком

в) операции по реализации товаров (работ, услуг) на территории Российской Федерации

**Правильный ответ:** 1)-в; 2)-а; 3)-б

**5. Установите правильное соответствие между налогом (специальным налоговым режимом и объектом налогообложения:**

а) Налог на добавленную стоимость;

б) Транспортный налог;

в) Налог на имущество организаций;

г) Налог на профессиональный доход;

д) Налог на прибыль.

1) Доходы, уменьшенные на расходы (прибыль);

2) Недвижимое имущество - основные средства организации;

3) Транспортные средства;

4) Реализация товаров (работ, услуг);

5) Доход от реализации товаров (работ, услуг).

**Правильный ответ** а 4б 3в 2г 3д 1

**6. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. По способам взимания налоги подразделяются на:**

**Правильный ответ:** прямые и косвенные

**7. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Какой ученый сформулировал зависимость между величиной налоговой ставки и объемом поступления налога:**

**Правильный ответ** М. Лаффер

**8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. По форме взимания различают налоги:**

1) прямые и косвенные

2) - линейные и нелинейные

3) - федеральные и региональные

4) - общие и частные

**Правильный ответ** 1

**9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В зависимости от субъекта налогообложения различают налоги:**

1) - плательщиками которых являются физические лица

2) - плательщиками которых являются резиденты

3) - плательщиками которых являются нерезиденты

4) плательщиками которых являются как резиденты, так и нерезиденты

**Правильный ответ** 4

1

0

. а) от источников в Российской Федерации и (или) источников за пределами

Российской Федерации - для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации

б) от источников за пределами Российской Федерации - для физических. лиц, фактически находящихся 60 календарных дней в Российской Федерации в течение 12 следующих подряд месяцев

в) от источников за пределами Российской Федерации - для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации. ;

г) от источников в Российской Федерации - для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами Российской Федерации. ;.

е

**Правильный ответ:** а), г)

11. Установите правильное соответствие между термином и его определением:

1. Налоговая ставка
2. Налоговый период
3. Налог

Варианты ответов:

- а) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- б) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- в) обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

**Правильный ответ:** 1)-б; 2)-а; 3)-в

12. Установите соответствие между примерами, указанными в первой части теста и элементами статуса налогоплательщика (право или обязанность)

- а) Индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию
- б) Индивидуальный предприниматель присутствовал при проведении выездной налоговой проверки

- 1) обязанность налогоплательщика;
- 2) право налогоплательщика

**Правильный ответ** а 2 б 1

13. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: В зависимости от направления использования налоги делятся на:

**Правильный ответ** региональные

14. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже: По степени обложения выделяют налоги:

**Правильный ответ** пропорциональные

ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

15.: Прочитайте текст и выберите правильный ответ Налоговые льготы по региональным налогам могут устанавливаться:

- а) Только федеральным налоговым законодательством;
- б) Только законами субъектов РФ о налогах;
- в) Налоговым кодексом РФ и (или) законами субъектов РФ в порядке и пределах, предусмотренных НК РФ.

**Правильный ответ** в

16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ По источнику, за счет которого организации уплачивают налоги, различают:

- 1) налоги, включаемые в стоимость продукции
- 2) - налоги, уплачиваемые в региональные бюджеты
- 3) - налоги, уплачиваемые в федеральный бюджет
- 4) - нет правильного ответа

**Правильный ответ** 1

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Налоговая система — это:

- 1) совокупность форм и методов исчисления и уплаты налогов и сборов, взимаемых в стране, а также порядок их установления, изменения и отмены;
- 2) - совокупность налогов, сборов, и других обязательных платежей, вносимых в бюджет;
- 3) - система законодательных и нормативных актов по налогам и сборам;
- 4) - система соглашений между государствами по вопросам налогообложения.

**Правильный ответ** 1

18. Установите правильное соответствие между налогом и уровнем налоговой системы РФ

1. Налог на добавленную стоимость
2. Транспортный налог

### 3. Налог на имущество физических лиц

- a. Местные налоги
- b. Федеральные налоги;
- c. Региональные налоги.

**Правильный ответ**

- 1. b.
- 2. c.
- 3. a.

**19. Установите правильное соответствие между наименованием категорией налогоплательщика и его смысловым значением:**

**А.** резидент

**Б.** нерезидент

1. «физические лица, фактически находящиеся в Российской Федерации не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев»;

«физические лица, фактически находящиеся в Российской Федерации менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев»

**П**

**20. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. ...**  
Налоговая оптимизация и налоговая минимизация – это понятия:

**вП**

**21. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже.:?**  
По воздействию на налоговую нагрузку корпоративное налоговое планирование подразделяется на:

**вПравильный ответ:;** стратегическое и тактическое

**и**

**ш** Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

**й** Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

**ы**

**й** Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

**в** 1. Перечислите основные признаки налога как экономической категории.

**о** 2. Охарактеризуйте основные функции налогов.

**т** 3. Какова роль налогов в современных экономических отношениях?

**в** 4. Перечислите и охарактеризуйте элементы налога?

**А. -51Б** Приведите примеры прямых и косвенных налогов.

**т** 6. Определите сущность «эффекта Лаффера».

**сравни** Какие способы используются при уплате налогов?

8. Объясните содержание налоговой политики государства.

9. Поясните принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.

10. В каких случаях нормативные правовые акты признаются не соответствующими Налоговому кодексу РФ?

11. Какими правами наделены законодательные (представительные) органы субъектов РФ и муниципальных образований в вопросах налогообложения?

12. Приведите состав участников налоговых правоотношений.

13. Перечислите права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.

14. Что понимается под «реализацией» товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?

15. Как определяется цена товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?

16. В каких случаях налоговые органы вправе контролировать цену сделки для целей налогообложения?

17. В каких случаях обязанность по уплате налога прекращается?

18. Какие способы обеспечения обязанности по уплате налогов предусмотрены Налоговым кодексом РФ?

19. Назовите формы изменения сроков уплаты налогов, предусмотренные Налоговым кодексом РФ. Какие органы имеют право выносить решения по изменению сроков уплаты налогов?
20. Какова роль НДС в формировании доходной базы бюджетов Российской Федерации?
21. Каким условиям должна отвечать организация, чтобы получить освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС?
22. Что является объектом обложения НДС?
23. Какие виды работ и услуг облагаются НДС?
24. Как определяется налоговая база НДС при реализации товаров (работ, услуг)?
25. Какие цены применяются при исчислении налоговой базы НДС?
26. В каких случаях налоговые органы вправе контролировать правильность применения цен по сделкам?
27. Как изменялись ставки НДС в России? Какие ставки НДС действуют в настоящее время?
28. Возможно ли применение льгот при отсутствии раздельного учета операций по реализации продукции, освобождаемой от НДС и облагаемой налогом?
29. Каков порядок отражения НДС в первичных учетных и расчетных документах?
30. Как определяется налоговая база НДС при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
31. В какой момент определяется налоговая база НДС?
32. Как определяется сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?
33. Каков порядок предъявления бюджету сумм НДС, уплаченного при приобретении основных средств и нематериальных активов?
34. Какие документы и в какие сроки предоставляются в налоговые органы для подтверждения реального экспорта товаров (работ, услуг)?
35. В какие сроки происходит уплата НДС?
36. Каков порядок возмещения НДС из бюджета?
37. Когда и с какой целью в РФ были введены акцизы?
38. В чем состоят принципиальные отличия акцизов от НДС?
39. Какова роль акцизов в формировании доходной базы бюджетов РФ?
40. Назовите виды подакцизных товаров и исключения, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
41. Перечислите состав плательщиков акцизов.
42. Что является объектом обложения акцизами?
43. Имеются ли различия в составе объекта налогообложения акцизами нефтепродуктов и других подакцизных товаров?
44. Какие цены применяются при исчислении налоговой базы акцизов?
45. Изложите методику определения налоговой базы по операциям с подакцизными товарами.
46. Как исчисляется сумма акцизов, подлежащая уплате в бюджет?
47. Назовите особенности налогообложения акцизами нефтепродуктов.
48. Какие документы и в какие сроки предоставляются в налоговые органы для подтверждения экспорта подакцизных товаров?
49. Как определяется налоговая база акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?
50. Какие суммы акцизов можно принять к налоговому вычету?
51. Какие виды подакцизных товаров подлежат обязательной маркировке?
52. Каковы сроки и порядок уплаты акцизов в бюджет?
53. Каков порядок возмещения сумм акцизов из бюджета?
54. Какие организации и в части каких доходов не являются плательщиками налога на прибыль?
55. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для российских организаций?
56. Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль для иностранных организаций?
57. Что является налоговой базой по налогу на прибыль?
58. Как группируются доходы для целей налогообложения прибыли? Приведите примеры доходов по каждой классификационной группе.

59. Как группируются расходы для целей налогообложения прибыли? Приведите примеры расходов по каждой классификационной группе.
60. Что входит в состав амортизируемого имущества организации? Какие объекты не включаются в состав амортизируемого имущества?
61. Каковы методы и порядок расчета сумм амортизации?
62. Какие расходы нормируются для целей налогообложения прибыли?
63. Каков порядок определения расходов при реализации имущества?
64. Какие методы установлены Налоговым кодексом для признания доходов и расходов организации? В чем различие между ними?
65. Что является налоговым периодом по налогу на прибыль организаций?
66. Каков порядок формирования налогооблагаемой прибыли организаций?
67. Каковы ставки налога на прибыль?
68. Каким образом происходит перенос убытков на будущее?
69. Каков порядок исчисления налога на прибыль?
70. В какие сроки и каким образом происходит уплата налога на прибыль?
71. Каковы особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организациями, имеющими обособленные подразделения?
72. Что представляет собой налоговый учет по налогу на прибыль организаций?
73. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц, а кто является налоговым агентом?
74. Какие доходы являются объектом налогообложения налогом на доходы физических лиц для резидентов РФ?
75. Какие доходы являются объектом налогообложения налогом на доходы физических лиц для нерезидентов РФ?
76. Какие суммы относятся к доходам, облагаемым налогом на доходы физических лиц, полученных на территории Российской Федерации и за ее пределами?
77. Как рассчитать налогооблагаемую базу для определения НДФЛ?
78. Что включается в материальную выгоду и как она определяется для расчета НДФЛ?
79. Какие доходы в натуральной форме включаются в налоговую базу НДФЛ?
80. Какие доходы не подлежат налогообложению НДФЛ?
81. Что такое налоговые вычеты и как они подразделяются?
82. В каком размере предоставляются стандартные налоговые вычеты?
83. В каких случаях налогоплательщик имеет право на получение социальных, имущественных и профессиональных налоговых вычетов?
84. В отношении каких доходов установлена ставка налога на доходы физических лиц в размере 30 %?
85. Какие доходы физических лиц облагаются по ставке 35%?
86. Какие доходы физических лиц облагаются по ставке 9%?
87. По какой ставке облагаются дивиденды, полученные нерезидентом РФ от долевого участия в российской организации?
88. Каков порядок исчисления и уплаты НДФЛ налоговыми агентами?
89. Какой день считается датой получения дохода в виде оплаты труда в календарном году у физического лица для исчисления налога на доходы физических лиц?
90. Какие установлены сроки уплаты налога и сроки уплаты авансовых платежей НДФЛ для индивидуальных предпринимателей?
91. Для кого обязательно предоставление налоговой декларации?
92. Перечислите состав плательщиков ЕСХН.
93. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели, переведенные на уплату ЕСХН?
94. Укажите доходы, которые учитываются при исчислении налоговой базы по ЕСХН
95. Перечислите расходы, которые принимаются к вычету при исчислении налоговой базы по ЕСХН.

96. Каков порядок исчисления и сроки уплаты ЕСХН?
97. Назовите критерии перехода на УСН?
98. Какие налоги не уплачивают организации и индивидуальные предприниматели, переведенные на упрощенную систему налогообложения?
99. Уплачивают ли налогоплательщики, применяющие УСН, взносы на обязательное пенсионное страхование?
100. Что является объектом налогообложения при применении УСН?
101. Какие ставки применяются при применении УСН?
102. В отношении каких видов деятельности может применяться ЕНВД согласно НК РФ?
103. Определите понятие СРП, укажите значение налогообложения при выполнении СРП?
104. В чем заключается отличие налогообложения при выполнении СРП от других специальных режимов?
105. Кто является плательщиком транспортного налога?.
106. От чего зависят варианты налогообложения при выполнении СРП?
107. Назовите объект обложения налогом на имущество организаций.
108. Какое имущество не относится к объекту обложения налогом на имущество организаций?
109. Как рассчитывается среднегодовая стоимость имущества?
110. Перечислите основные льготы по налогу на имущество организаций.
111. Каковы полномочия представительных органов власти субъектов Российской Федерации при установлении налога на имущество?
112. Объясните порядок расчета налога на имущество.
113. Что является отчетным и налоговым периодом по налогу на имущество организаций?
114. В какие сроки производится уплата авансовых платежей по налогу на имущество организаций?
115. Назовите сроки представления отчетности и уплаты по налогу на имущество организаций по итогам налогового периода.
116. Кто является плательщиком налога на имущество физических лиц?
117. Назовите объект обложения налогом на имущество физических лиц.
118. Перечислите основные льготы по налогу на имущество физических лиц.
119. Каковы полномочия представительных органов муниципальных образований при установлении налога на имущество физических лиц?
120. Объясните порядок расчета налога на имущество физических лиц.
121. Назовите сроки уплаты налога на имущество физических лиц.
122. Назовите объекты обложения транспортного налога.
123. Как определяется налоговая база по транспортному налогу?
124. Каковы полномочия представительных органов муниципальных образований при установлении налога на имущество физических лиц?
125. Допускается ли установление дифференцированных ставок транспортного налога в зависимости от категории и срока использования транспортного средства?
126. В каком порядке устанавливаются ставки транспортного налога на территориях субъектов РФ?
127. Перечислите основные льготы по транспортному налогу, установленные Законами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
128. Объясните порядок расчета транспортного налога.
129. Каков порядок уплаты транспортного налога организациями?
130. Назовите сроки уплаты транспортного налога для физических лиц
131. Перечислите объекты налогообложения НДС?
132. Что не является объектом обложения НДС?
133. Раскройте сущность и кратко охарактеризуйте порядок применения прямого и косвенного методов определения количества добытого полезного ископаемого.
134. Как осуществляется оценка стоимости добытых полезных ископаемых?

135. В каких случаях применяется ставка НДС, равная 0% (0 рублей)?
136. Перечислите иные ставки НДС с указанием соответствующих видов полезных ископаемых.
137. Раскройте порядок исчисления и уплаты НДС.
138. Перечислите виды земельных участков, не признаваемые объектом налогообложения по земельному налогу.
139. Укажите виды земельных участков, изъятых из оборота в соответствии с Земельным кодексом РФ.
140. Что представляет собой кадастровая стоимость земли? Каким образом она определяется?
141. Каковы особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности?
142. Перечислите налоговые льготы по земельному налогу, предусмотренные Налоговым кодексом РФ.
143. Перечислите налоговые ставки по земельному налогу, установленные для муниципальных образований Санкт-Петербурга.
144. Раскройте общий порядок исчисления земельного налога и авансовых платежей по земельному налогу.
145. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение налогового законодательства?  
Перечислите основные виды налоговых правонарушений.
146. В каких случаях должностные лица организаций привлекаются к административной ответственности за нарушение налогового законодательства?
147. За какие преступления в сфере налогообложения предусмотрена уголовная ответственность?
148. В каком порядке с налогоплательщика взыскиваются налоги, пени и штрафы?
149. Каким образом налогоплательщик может обжаловать акты налоговых органов?
150. Понятие, функции, классификация и основные элементы налога.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки,

определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
  - результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
  - результаты выполнения контрольных работ;
  - результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
  - результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
  - посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
  - своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям         |                                                                             | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями зрения                        | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                  | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:                                                                                                                                                                                    |
|                                             | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой  | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| с нарушениями слуха                         | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный                | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:                                                                                                                                                                              |
|                                             | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой | аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.        |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуальные;</li> <li>– аудиально-кинестетические;</li> <li>– аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с

использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям         |               | Образовательные ресурсы |                                                                             |                                                |                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               | Электронные             |                                                                             |                                                |                                                 | Печатные                                                                          |
|                                             |               | мультимедиа             | графические                                                                 | аудио                                          | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |                                                                                   |
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ                      | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели)) | +                                              | АЭ (например, аудио описание)                   | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ                      | АФ                                                                          | +                                              | АФ                                              | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ                      | +                                                                           | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                                               | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ                      | +                                                                           | АФ                                             | +                                               | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +                       | +                                                                           | +                                              | +                                               | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям         | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются